ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ҚАРЛЫҒАШ» БӨБЕКЖАЙЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЁННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД «ҚАРЛЫҒАШ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ТЕМИРТАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

«31» тамыз 2026 ж.

Теміртау қаласы

ПРИКАЗ

№ 90-*н/і*

город Темиртау

«Қарлығаш» балабақшасындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ППҚҚ) 2026-2027 оқу жылындағы жұмысы туралы

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 3604 болып тіркелген) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына және білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларына сәйкес, *Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2026 жылғы 29 мамырдағы № 144-НҚ бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығымен бекітілген Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларымен*, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген тиісті түрдегі және санаттағы білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін үлгілік қағидаларға сәйкес, сондай-ақ білім алушыларға (оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға) психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жан-жақты дамуына, ерте әлеуметтенуіне және білім беру бағдарламасын табысты меңгеруіне жағдай жасау, педагогтер мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық және әдістемелік көмек көрсету мақсатында,**БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2026–2027 оқу жылында «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК-да **психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын ұйымдастыру.**

2. Бекіту:

1. Осы бұйрыққа .1-қосымшаға сәйкес 2026–2027 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы;
2. Осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ереже;
3. 3-қосымшаға сәйкес 2026–2027 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары;
4. Әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық сүйемелдеу қызметі мамандарының жұмыс кестесі (4-қосымшаға сәйкес).

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне қосу:

- ✓ директор- Ильичёва Анна Александровна
- ✓ әдіскер — Чурикова Ольга Викторовна;
- ✓ педагог-психолог — Зуйкова Алла Викторовна;

- ✓ мұғалім-дефектолог, мұғалім-логопед — Лебедь Кристина Витальевна;
- ✓ медбике-Шабденова Замзамгуль Саматовна;
- ✓ балаларды алып жүретін топ тәрбиешілері — қажет болған жағдайда.
- ✓ тәрбиеші Бердимуратова Ильмира Оспановна, хатшы (дауыс беру құқығынсыз)

4. ППҚҚ қызметін үйлестіру жауапкершілігі әдіскер Ольга Викторовна Чуриковаға жүктелген.

5. ППҚҚ қызметін үйлестіретін әдіскерге:

1. қызметтің жұмысын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастыру;
2. педагогтер, әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен балалардың ата-аналары (немесе заңды өкілдері) арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;
3. тәрбие, оқу, даму немесе әлеуметтену барысында қиындықтарға тап болған, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдауға қатысты мәселелерді ұжымдық талқылауды ұйымдастыру;
4. балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау кезінде мамандардың қызметін үйлестіруді қамтамасыз ету;
5. қажет болған жағдайда балаларға арналған жеке психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлеуді ұйымдастыру;
6. педагогтер мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
7. ППҚҚ мамандарының белгіленген құжаттаманы жүргізуін бақылау;

Оқу жылы бойы балаларға көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігіне талдау жасалуын қамтамасыз ету.

6. ППҚҚ мамандарына:

1. Балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту барысындағы қиындықтарды анықтау;
2. өз кәсіби құзыреті шегінде балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
3. өз қамқорлығындағы балаларға, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
4. баланың анықталған қажеттіліктеріне сәйкес жеке психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
5. педагогтер мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
6. балаларды табысты тәрбиелеу, оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау;
7. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда және өз құзыреті шегінде психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ППҚҚ) қызметімен және басқа да ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау;
8. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсетуді ұйымдастыру кезінде ППҚҚ ұсынымдарын ескеру;проводить индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников;

9. балалардың даму барысын және көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігін қадағалау;

Балалар мен олардың отбасыларына қатысты ақпараттың құпиялылығын сақтау, сондай-ақ кәсіби этика талаптарын және Қазақстан Республикасының дербес деректер туралы заңнамасын сақтау.

7. Педагог-психолог Зуйкова Алла Викторовнаға:

1. балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қасиеттерін ескере отырып, оларға психологиялық қолдау көрсету;
2. заңда көзделген жағдайларда ата-аналардың (заңды өкілдердің) жазбаша келісімімен балаларға психологиялық бағалау, кеңес беру және тренингтік сабақтар өткізу;
3. ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге психологиялық кеңес беру көмегін көрсету;
4. балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға және оларға арналған жеке қолдау бағдарламаларын әзірлеуге қатысу;

Балалардың эмоционалдық әл-ауқатына, табысты бейімделуіне және әлеуметтенуіне бағытталған алдын алу және дамыту жұмыстарын жүргізу.

8. Арнайы білім беру мұғаліміне (мұғалім-дефектологу), мұғалім-логопед:

1. балалардың даму ерекшеліктеріне мамандандырылған педагогикалық бағалау жүргізу;
2. өз құзыреті шегінде түзету және дамыту жұмыстарының бағыттарын айқындау;
3. жеке және шағын топтармен түзету және дамыту сабақтарын өткізу;
4. педагогтер мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған ұсынымдар әзірлеу;
5. балалардың даму барысын қадағалау және қажет болған жағдайда психологиялық-педагогикалық қолдау мазмұнын түзету жөнінде ұсыныстар енгізу.

9. Топ тәрбиешілерге:

1. ұйымдастырылған, ойын және дербес іс-әрекеттер барысында балаларға педагогикалық бақылау жүргізу;
2. балалардың әлеуметтік, танымдық және эмоционалдық салалардағы қиындықтарын уақтылы анықтау;
3. жеке педагогикалық қолдау көрсету;
4. баланы тәрбиелеу, оқыту және дамытуға қатысты тұрақты немесе күшейіп бара жатқан қиындықтар туралы ӘПҚҚ (ППҚҚ) қызметін үйлестіретін әдіскерге хабарлау;
5. ППҚҚ мамандарымен және ата-аналармен (заңды өкілдермен) ынтымақтастықта жұмыс істеу;

Оқу-тәрбие жұмыстары барысында ППҚҚ мамандарының ұсынымдарын іске асыру.

10. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде көрсетілуі тиіс.

- ✓ Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған жеке психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасы, қажет болған жағдайда, мыналарды қамтуы мүмкін:
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нақты түрлеріне бейімдеулерді қамтитын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- ✓ жеке бағдарлама;
- ✓ жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламалар;

- ✓ педагогтерге арналған ұсынымдар

Ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған ұсынымдар.

11. Балалардың қатысуымен жүргізілетін психологиялық бағалау, кеңес беру және оқыту іс-шаралары Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) жазбаша келісімімен жүзеге асырылады.

12. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының өткізетін сабақтарының ұзақтығы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеуінің қолданыстағы қағидаларына сәйкес айқындалады:

- ✓ мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған жеке сабақтар — 20 минут;

мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған шағын топтық және топтық сабақтар — 35-тен 45 минутқа дейін.

13. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ППҚҚ) мамандары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі ұйымдардағы, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепке дейінгі сыныптарындағы, сондай-ақ орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы педагог р жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес міндетті құжаттаманың жүргізілуін қамтамасыз етеді.

14. ППҚҚ қызметі «Қарлығаш» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының 2026–2027 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарында көрініс табуы тиіс.

15. ППҚҚ қызметінің нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспарына сәйкес педагогикалық кеңес отырыстарында және директор шақырған жиналыстарда қарастырылады.

16. 2026–2027 оқу жылы аяқталғаннан кейін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары білім алушыларға көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігін талдап, 2027 жылғы 25 мамырға дейін директорға жиынтық есеп ұсынуы тиіс.

17. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзырымда қалдырамын.

Директор КГКП
«Ясли-сад «Қарлығаш» **А. Ильичёва**

Бұйрықпен таныстым:
Әдіскер Чурикова О.В.
Педагог-психолог Зуйкова А.В.
Мұғалім-дефектолог, учитель-логопед Лебедь К.В.
Медбике Шабденова З.С.
Бердимуратова И. О. ППҚҚ хатшы.